

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является обязательной частью цикла Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **выявлять** отклонения от языковых норм в устной и письменной речи:
 - анализировать языковые явления;
 - соблюдать нормы современного литературного языка;
 - учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;
- **определять** причины нарушения норм литературного языка:
 - лексических:
употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов; смешение паронимов и паронимазмов; нарушение лексической сочетаемости; речевая избыточность; речевая недостаточность; нарушение функционально-стилевой принадлежности;
 - морфологических:
образование и употребление форм *имени существительного*: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения; образование и употребление форм *имени прилагательного* (полной и краткой форм степеней сравнения;
использование *местоимений* в речи;
нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении *имен числительных*;
использование *глагольных* форм и *деепричастий*);
 - синтаксических на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с деепричастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;
- **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;
 - **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания, тексты различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;
 - придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску,
 - отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи,
 - учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;

- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую (в конспект, схему, таблицу, реферат, план, тезисы, выступления);
- **анализировать и оценивать** текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- **пользоваться** основными типами словарей;
- **владеть** лингвистической терминологией;
- **применять** в практике речевого общения нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** речевой повседневный и деловой этикет в различных ситуациях общения;
- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;
- **оформлять** документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
- **использовать** информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст», «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации»;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- признаки высокой культуры речи;
- особенности функциональных стилей речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;
- основные единицы русского языка и их признаки;
- нормы современного русского литературного языка;
- причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;
- основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.
- основные лингвистические свойства текста;
- функционально-смысловые типы текста;
- нормы речевого поведения (речевой повседневный и деловой этикет) в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Содержание

Раздел 1.

Языкознание как наука о языке.

Тема 1.1. Основные понятия языкознания

Раздел 2. Культура речи и нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Культура речи. Педагогическая речь: её качества, стиль, жанры

Тема 2.2. Норма русского литературного языка

Тема 2.3. Функциональные стили речи.

Раздел 3. Лингвистика текста

Тема 3.1. Текст.

Раздел 4 Лексикология современного русского литературного языка.

Тема 4.1. Лексикология

Тема 4.2. Изобразительно-выразительные средства русского языка

Тема 4.3. Лексические нормы современного русского литературного языка

Раздел 5. Фразеология современного русского литературного языка.

Тема 5.1. Фразеология.

Раздел 6. Лексикография современного русского литературного языка.

Тема 6.1. Лексикография.

Раздел 7. Фонетика современного русского литературного языка

Тема 7.1. Фонетика.

Раздел 8. Орфоэпия современного русского литературного языка

Тема 8.1. Орфоэпия.

Раздел 9. Графика современного русского литературного языка

Тема 9.1. Графика

Раздел 10. Орфография современного русского литературного языка

Тема 10.1. Орфография.

Раздел 11. Морфемика и словообразование современного русского литературного языка

Тема 11.1. Морфемика.

Тема 11.2. Словообразование.

Раздел 12. Морфология современного русского литературного языка

Тема 12.1. Морфология как раздел грамматики.

Тема 12.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка

Раздел 13. Синтаксис современного русского литературного языка

Тема 13.1. Синтаксис. Словосочетание.

Тема 13.2. Синтаксические нормы употребления словосочетаний в речи

Тема 13.3. Предложение. Синтаксические нормы употребления предложения

Раздел 14. Пунктуация современного русского литературного языка

Тема 14.1. Пунктуация.

Раздел 15. Речевой этикет

Тема 15.1. Русский речевой этикет

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

максимальной учебной нагрузки студента 100 часов/зачетных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;
самостоятельной работы студента – 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетны х единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	