

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД. 05 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД 05 Информатика по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- составлять алгоритмы на языке программирования;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;
- аппаратное обеспечение компьютера;
- виды и назначение программного обеспечения компьютера.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информатика как наука

Тема 1.2. Информационные системы

Раздел 2. Представление и кодирование информации

Тема 2.1. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем

Тема 2.2. Измерение информации

Тема 2.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления

Тема 2.4. Арифметические действия в двоичной системе счисления

Раздел 3. Состав ПК и работа в ОС Windows

Тема 3.1. Аппаратная реализация компьютера. Программное обеспечение ПК

Тема 3.2. Операционная система ПК. Системное программное обеспечение

Тема 3.3. Программы-оболочки

Тема 3.4. Стандартные программы ОС Windows.

Раздел 4. Моделирование и формализация

Тема 4.1. Моделирование как метод познания.

Тема 4.2. Информационные модели. Типы информационных моделей

Раздел 5. Основы алгоритмизации

Тема 5.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма

Тема 5.2. Виды алгоритмов: линейный, условный, циклический

Тема 5.3. Решение задач в среде Turbo Pascal

Раздел 6. Текстовый процессор MS Word

Тема 6.1. Текстовый процессор: назначение и основные функции

Тема 6.2. Форматирование текста

Тема 6.3. Списки. Рисование в документе

Тема 6.4. Создание и редактирование таблиц

Тема 6.5. Оформление документа. Создание стилей и оглавления.

Раздел 7. Табличный процессор MS Excel

Тема 7.1. Назначение и структура электронных таблиц. Создание электронной таблицы.

Тема 7.2. Ссылки в формулах. Использование функций в формулах

Тема 7.3. Диаграммы в табличном процессоре.

Раздел 8. СУБД MS Access

Тема 8.1. Назначение базы данных и СУБД. Таблицы.

Тема 8.2. Запросы и формы

Тема 8.3. Отчеты. Структура отчета.

Раздел 9. Графический редактор Gimp

Тема 9.1. Компьютерная графика. Графический редактор Gimp.

Тема 9.2. Коррекция изображения. Использование фильтров

Раздел 10. Деловая графика MS Power Point

Тема 10.1. Назначение и возможности Power Point.

Тема 10.2. Анимации, переходов между слайдами. Демонстрация презентации.

Раздел 11. Компьютерные сети

Тема 11.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в интернете

Тема 11.2. Службы Интернета. Работа с почтой.

Раздел 12. Социальная информатика

Тема 12.1. Понятие «информационное общество». Информационная культура

- 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 149 часов/зачетных единиц, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Лекционные занятия	34
лабораторные работы	66
Самостоятельная работа студента (всего)	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	