

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности **44. 02. 02 «Преподавание в начальных классах»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / направлению подготовки по специальности «Преподавание в начальных классах».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с учебным планом данная дисциплина является обязательной и входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, предавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Изучение дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Изучение дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК.1.2. Проводить уроки,

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования,

ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся,

ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся,

ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду,

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов,

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений,

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Содержание

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в начальных классах

Тема 1.1. Требования к организации занятий с использованием ИКТ

Раздел 2. Создание интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса в начальной школе

Тема 2.1. Использование пакета программ Office в профессиональной деятельности учителя

Тема 2.2 Технологии работы с интерактивной доской

Тема 2.3. Использование тестирующих систем в образовательной деятельности.

Тема 2.4. Технологии работы с видео контентом

Раздел 3. Сетевые технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов

Тема 3.1. On-line ресурсы в интерактивном обучении и развитии обучающихся

Тема 3.2 . Создание сайта учителя начальных классов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов при очной форме обучения</i>	<i>Объем часов при заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
В том числе:		
практические занятия	34	7
контрольные работы		

Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>	<i>88</i>
В том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>	<i>88</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>