

ПРОГРАММЫ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД. 02 История

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является профильной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля ГАПОУ «ВСПК».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Цель - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание.

Введение

Раздел 1. Первобытный мир. Зарождение и характеристика цивилизаций Древнего мира

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2. Древнейшие цивилизации

Тема 1.3. Великие державы Древнего Востока

Тема 1.4. Античная цивилизация

Тема 1.5. Культура и религия Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 2.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 2.3. Византийская империя.

Тема 2.4. Восток в Средние века

Тема 2.5. Формирование и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 3.1. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 3.2. Формирование основ государственности восточных славян

Тема 3.3. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Тема 3.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 3.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 3.6. Образование Российского централизованного государства в XIV–XV веках.

Раздел 4. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 4.1. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.2. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.3. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.4. Русская культура в XIII–XVII вв.

Раздел 5. Страны Запада в XVI–XVIII вв.

Тема 5.1. Начало эпохи Нового времени в странах Западной Европы

Тема 5.2. Страны Западной Европы XVII –XVIII вв.

Тема 5.3. Страны Востока в XVI—XVIII веках

Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7.2. Международные отношения

Тема 7.3. Политическое и культурное развитие стран Европы и Америки.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран

Тема 8.2. Китай и Япония

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4. Россия во второй половине XIX в.

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1. Мир в начале XX в.

Тема 10.2. Россия в начале XX в.

Тема 10.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне

Тема 10.4. Февральская революция в России

Тема 10.5. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 10.6 Гражданская война в России

Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939 гг.)

Тема 11.1. Страны Европы в 20-30-е гг.

Тема 11.2. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 11.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Культура в первой половине XX века.

Тема 11.5. СССР в 20-30 гг.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 13.1 Международные отношения и страны мира во второй половине XX века

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 14.1. СССР в послевоенные годы

Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 14.4. СССР в период перестройки

Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).

Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 15.1. Формирование российской государственности

Тема 15.2. Россия на современном этапе

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 239 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 173 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	