

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 Основы учебно-исследовательской работы

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл, ОПД.08

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять ее план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;
- определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Содержание.

Раздел 1. Введение

1. Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской работы.
2. Планирование и методика организации научных исследований

Раздел 2. Общая характеристика методов психолого-педагогического исследования.

1. Теоретические методы исследования
2. Частные методы эмпирического исследования
3. Общие методы эмпирического исследования
4. Математические методы исследования

Раздел 3. Требования к проведению исследования и оформлению результатов педагогического исследования

1. Основные виды исследовательских работ студентов
2. Основные компоненты исследовательской работы и их содержание

Раздел 4. Технология работы с информационными источниками

1. Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек, содержащих литературу по теме исследования

2. Работа с понятийным аппаратом.

Раздел 5. Общонаучные и специальные методы исследования

1. Педагогический мониторинг.

2. Изучение личности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 28 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 14 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14