

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ Профессиональные модули, ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

4. В результате освоения профессионального модуля ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Содержание:

МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: основы пед.проектирования и проектной деятельности

Тема 1.1. Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов.

Тема 1.2. Основы педагогического проектирования и проектной деятельности.

МДК 04.02. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: создание учебно-развивающей среды

Тема 1.1. Создание учебно-развивающей среды в кабинете.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 322 ч, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 58 ч.
- учебная практика 36
- производственная практика 112

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	322
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Учебная практика	36
Производственная практика	112
Итоговая аттестация в форме	квалификационного экзамена