

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

Цели изучения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общекультурной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание:

(английский язык)

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Правила чтения. Транскрипция

Тема 1.2 Знакомство. Мой друг

Раздел 2. Основной раздел

Тема 2.1 Учебно-трудовая сфера

- Рабочий день

- Погода

- Колледж
- Тема 2.2 Социально-культурная сфера
- Спорт
- Путешествие
- Россия. Москва. Волгоград.
- Средства массовой информации
- Великобритания. Лондон.
- Известные личности России и Великобритании

Раздел 3 Разговорный английский

- Функциональный язык

Раздел 4. Профессионально-направленный раздел

- Система образования в России и Великобритании
- Современное воспитание молодежи
- Выбор профессии
- Великие педагоги

(немецкий язык)

Раздел 1. Введение

- Тема 1.1 Правила чтения. Транскрипция
- Тема 1.2 Знакомство. Мой друг

Раздел 2. Основной раздел

- Тема 2.1 Учебно-трудовая сфера
 - Рабочий день
 - Погода
 - Колледж
- Тема 2.2 Социально-культурная сфера
 - Спорт
 - Путешествие
 - Россия. Москва. Волгоград.
 - Средства массовой информации
 - Германия. Берлин.
 - Известные личности России и Германии

Раздел 3 Разговорный немецкий

- Функциональный язык

Раздел 4. Профессионально-направленный раздел

- Система образования в России и Германии
- Современное воспитание молодежи
- Выбор профессии
- Великие педагоги

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
практические занятия	185
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр - экзамен	