

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Дисциплина Иностранный язык является частью обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать следующими видами **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание:

(английский язык)

Тема 1.1 Введение

- Тема 1.2 Функциональный язык (приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке)
- Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности (семья, описание человека)
- Тема 1.4 Описание жилища (квартира, дом)
- Тема 1.5 Учебное заведение. Распорядок дня студента колледжа
- Тема 1.6 Хобби (хобби, досуг; физкультура и спорт, здоровый образ жизни)
- Тема 1.7 Обычаи, традиции народов России и англоговорящих стран (еда в России и Великобритании; обычаи и традиции)
- Тема 1.8 Магазины и покупки (магазины, товары, совершение покупок)
- Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Россия, политическое устройство страны, Москва – столица России, достопримечательности Москвы)
- Тема 1.10 Экскурсии и путешествия (Волгоград – город, где я живу)
- Тема 1.11 Англоговорящие страны (Великобритания, США, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности)
- Тема 1.12 Искусство и культура (люди, прославившие Россию и Великобританию)
- (немецкий язык)**
- Тема 1.1 Введение
- Тема 1.2 Функциональный язык (приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке)
- Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности (семья, описание человека)
- Тема 1.4 Описание жилища (квартира, дом)
- Тема 1.5 Учебное заведение. Распорядок дня студента колледжа
- Тема 1.6 Хобби (хобби, досуг; физкультура и спорт, здоровый образ жизни)
- Тема 1.7 Обычаи, традиции народов России и немецкоговорящих стран (еда в России и Германии; обычаи и традиции)
- Тема 1.8 Магазины и покупки (магазины, товары, совершение покупок)
- Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Россия, политическое устройство страны, Москва – столица России, достопримечательности Москвы)
- Тема 1.10 Экскурсии и путешествия (Волгоград – город, где я живу)
- Тема 1.11 Немецкоговорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности)
- Тема 1.12 Искусство и культура (люди, прославившие Россию и Германию)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – дифференцированный зачет	